

TEXTO DEL ESTUDIANTE

Ocho aspectos que el Apoderado no considera del Texto Escolar

Los textos de estudio aumentan las oportunidades de aprender, sea en clases o en el hogar, ya que tienen la capacidad de prolongar el tiempo que los alumnos dedican al aprendizaje. Por lo tanto, afectan positivamente el impacto del currículum.*

1. En un modelo de aprendizaje asincrónico u online, **es la primera herramienta**.
2. El lenguaje utilizado, para la edad del estudiante, **es claro y comprensible**.
3. **La información es de calidad y adecuada** a las necesidades del nivel y asignatura.
4. **Dispone de conceptos y ejemplos claros** del mismo tipo, que ayudan a la comprensión de estos.
5. **Se basa en el currículum oficial** para el desarrollo de: aprendizajes, actitudes e indicadores de evaluación definidos por el Ministerio de Educación.
6. Las actividades de los textos, **proponen situaciones con significancia para el aprendizaje** que: complementan, profundizan y ponen en práctica el conocimiento de la asignatura.

7. Los textos **disponen de una importante variedad de formas de presentar la información** de la asignatura: Gráficas, Mapas, Tablas, Diagramas, Fotografías.

8. Indican opciones para **ampliar la información con otras fuentes**, como también **señalan formas para el estudiante se autoevalúe en la asignatura**.

El Texto del Estudiante, es la herramienta esencial en el trabajo asincrónico de este, fuera del aula. **Se consideran como cuadernillos de síntesis de información, tanto para que el aprendiz realice anotaciones en él.** O bien, como resúmenes de contenido, según evaluaciones a realizar en la asignatura.

Aportes del Texto Escolar en ...

el modelo onLine o Híbrido

- Es el punto de partida para la construcción de conocimiento para el estudiante.
- Es la primera herramienta en un modelo de aprendizaje asincrónico o b_Learning.
- Le enseña al estudiante cómo aprender y el hábito del estudio, propio de un modelo onLine.

la formación Valórica del aprendiz

- Es un elemento de democratización para tener acceso a información de calidad.
- Los textos escolares son de propiedad del estudiante.
- Forma a los estudiantes como críticos y evaluadores de los textos que utilizan.
- Ayuda al apoderado en la formación espiritual, ética, moral, afectiva y física de los estudiantes.

el Currículum nacional

- Es un recurso para una implementación curricular pertinente.
- Son actualizados constantemente y permiten ordenarse en redes de información.
- Son pensados, proyectados, escritos y elaborados con una mirada educativa.
- Los estudiantes se convierten en partícipes del texto e inician el camino hacia la consulta y la investigación.

"Un libro puede pasar un siglo entero sin que nadie lo lea: lo único que necesita para volver a la vida es que lo abra y ponga en su contacto el cerebro de una persona alfabetizada. Ese CD-ROM suyo... ¿qué máquina podrá leerlo dentro de cien años? Cada generación de máquinas como éstas destruye las anteriores.."

J. Updike, "Diálogo en el ciberespacio". 1996.

() Fontaine, Eyzaguirre. "El futuro en riesgo: Nuestros textos escolares. Centro de Estudios Públicos, Santiago, Chile. 1997.*

Textos escolares Mineduc

